

Neuvottelumuistio

Sopimuksen tarkoitus

Virkaehtosopimuksen tavoitteena on saada kokemuksia perusopetuksen opettajien toimimisesta muussa kuin opetusvelvollisuustyöajassa, työajan suunnittelusta, toteutuksesta sekä seurannasta ja luoda siten edellytyksiä laajemmalle vuosityöajan käyttöön otolle. Sopimuksen tarkoituksena ei ole vaikuttaa opetustuntien määrään, ryhmäkokoihin tai pedagogisiin ratkaisuihin, joiden tulee perustua opetussuunnitelman perusteisiin ja opetussuunnitelmaan.

Soveltamisala

Enintään 5 koulun työpäivää kestävä palvelussuhde sivutoimisena OVTES A osio 30 § mukaisesti. Sopimuksen ulkopuolelle voidaan jättää myös alle 3 kk palvelussuhteet. Ulkopuolelle jättäminen käydään läpi paikallisessa ohjausryhmässä. Jos ohjausryhmä erimielinen, keskustasolla ratkaistavaksi.

Työaikasuunnitelma

Työnantajan on vahvistettava ennen työkauden alkua opettajalle työaikasuunnitelma, joka sisältää kaikki opettajan tehtävät. Työaikasuunnitelma laaditaan yhteistyössä opettajan kanssa. Työaikasuunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti.

Työnantaja vahvistaa työt tehtäväalueittain. Tehtäväalueita voivat olla esimerkiksi opetus, opetukseen liittyvä suunnittelu- ja arviointityö sekä muu työ (esim. johtamistehtävät, kehittämistehtävät ym.). Tehtäväalueet määritellään kunnan perustamassa paikallisessa vuosityöaikakokeilun ohjausryhmässä. Tehtäväalueita voidaan tarvittaessa muuttaa.

Työaikasuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa työkauden aikana vaihtamalla, poistamalla tai lisäämällä opettajalle määrättyjä tehtäviä ja työaika. Koska tuntimäärä vahvistetaan vuositasolla, tuntimäärä ja sen mukainen palkanmaksu oikaistaan tarvittaessa takautuvasti työkauden alusta.

Työpäivien lukumäärä ja sijoittuminen sekä oppitunnin pituus määräytyvät kuten OVTES:ssa. Työpäivät tulee pyrkiä suunnittelemaan yhtenäisiksi.

Sidottu ja sitomaton työaika

Työsuunnitelmasta tulee ilmetä työaika, jonka osalta opettaja saa valita työn tekemisen ajan ja paikan (sitomaton työaika). Muu opettajan työaika on sidottua työaika.

Sitomattoman työajan määrän tulee perustua yksittäisen opettajan todelliseen arvioituun tarpeeseen. Todelliseen arvioituun tarpeeseen voivat vaikuttaa esim. opetettavien oppiaineiden ja vuosiluokkien määrä, opetusryhmien koko sekä eriyttämisen tarve, opetus- ja kasvatustehtävän luonne sekä muiden kuin opetukseen liittyvien tehtävien luonne. Em. tekijät voivat ilmetä opettajien sitomattoman työn erilaisina osuuksina. Jos käytössä ovat sopimuksen mukaiset sitomattoman työn vähimmäismäärät, tulee em. tekijät näkyä tehtävien sisällössä.

Sitomattonta työaika tulee olla opettajalla vähintään 25 % vuosityöajasta. Ensimmäisenä kokeiluvuotena vähimmäisprosentti määräytyy kuitenkin OVTES:n mukaisen opetusvelvollisuuden mukaan seuraavasti: opv 18 = 40 %, opv 20 ja 21 = 35 %, opv 22 ja 23 = 30 % opv 24 = 25 %.

Työaika, jonka osalta opettaja saa valita työn tekemisen ajan ja paikan on siis sitomatonta työaikaa. Esimerkiksi opettajien oma-aloitteinen yhteistyö on sitomatonta työaikaa, jos/kun esimies ei ole nimenomaisesti edellyttänyt työn tekemistä tietyssä paikassa (esim. koulu tai muu määrätty paikka) ja/tai tietyssä aikana. Tästä perussäännöstä poiketen *opetukseen liittyvää suunnittelu- ja arviointityötä* voidaan määritellä 38 tuntia vuodessa sitomattomaksi työksi siitä huolimatta, että esimies on nimenomaisesti edellyttänyt sitä tietyssä paikassa ja/tai tietyssä aikana.

Edellä mainituista sitomattoman työajan vähimmäismääristä voidaan poiketa sellaisten opettajien osalta, joiden työtehtävät sisältävät selvästi tavanomaista enemmän johtamistyötä (ns. jaettu johtajuus) ja/tai kehittämistyötä.

Paikallinen vuosityöaikakokeilun ohjausryhmä

Työajan resursointiperusteet sekä niiden käytön periaatteet määritellään paikallisessa vuosityöaikakokeilun ohjausryhmässä. Ohjausryhmässä tai mahdollisesti paikallisesti muodostetussa pienemmässä ryhmässä käsitellään myös resursointiin liittyvät tulkintakysymykset, mikäli niitä ei pystytä ratkomaan rehtorin ja opettajan kesken. Mikäli ohjausryhmä (tai sen alaryhmä, jonka tehtävänä on tulkintakysymysten ratkaiseminen) on erimielinen, kokeiluun liittyvät tulkinta- ja soveltamiskysymykset ratkaistaan kunnallisen pääsopimuksen III luvun mukaisesti, mutta välittömässä yhteistyössä keskustason seurantar ryhmän kanssa.